

САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образование  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 17

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **История**

**г.о. Самара, 2019г.**



	гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2015г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Мамедов З.И., преподаватель

**ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол № 12 от 13 мая 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Жирнова Ю.В.

Содержательная экспертиза от 08 апреля 2019 г.

Эксперт:

\_\_\_\_ Жирнова Ю.В. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

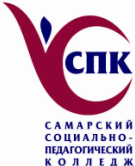
Техническая экспертиза от 18 апреля 2019 г.

Эксперт:

\_\_\_\_ Бажуткина Н.Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_/ 2020г.  
\_\_\_\_\_/ 2021г.  
\_\_\_\_\_/ 2022г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 030000 Гуманитарные науки, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

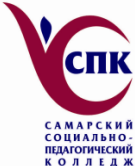
**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Общие компетенции (ОК)	Знать	Уметь
ОК 1-10	- закономерность исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	- ориентироваться в историческом прошлом России;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

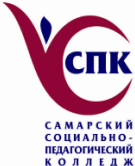
максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

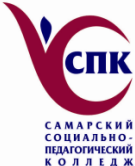
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)		Страница 6 из 17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1.	Цели и задачи изучения курса «История». Характеристика основных этапов		
<b>1. Раздел 1. Россия во второй половине XIX века.</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Александр II – широкомасштабный реформатор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Введение местного самоуправления. Военные реформы.	1	1
	2.	Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	1	1
	3.	Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.	1	1
<b>Тема 1.2. Революционное народничество 70-х – 80-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Идеология народников. Направления народничества. От народнических кружков к «Народной воле».	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Дайте оценку взглядам С. Г. Нечаева с юридической и морально-этической точки зрения. Составление сравнительной таблицы «Революционное и либеральное направления».		<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Экономическая политика правительства. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация.	1	2
	2.	Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Формирование новой структуры населения.	1	2
<b>Тема 1.4. Контрреформы 80-х – 90-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Революционная ситуация конца 70-х – начала 80-х годов XIX в. Продолжение крестьянской реформы. Судебная контрреформа. Земская и городская	1	1

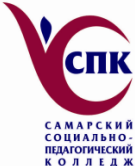
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)		Страница 7 из 17

		контрреформы.		
		<b>Практическое занятие:</b> Анализ историографического обзора по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5. Внешняя политика России в 60-х – начале 90-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Завоевание Средней Азии. Присоединение Дальнего Востока.	1	1
	2.	Русско-американские отношения. Восточный вопрос во второй половине XIXв. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Франко-русский союз..	1	1
<b>Тема 1.6. Культура и быт во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Образование: училища, школы, гимназии, университеты.Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.Развитие науки и техники. Искусство.	<b>1</b>	2
	2.	Повседневная жизнь населения России: крестьянство, духовенство, дворянство, чиновничество. Роль городов в культурной жизни страны.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 2. От новой истории к новейшей</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1.	Социально-экономическое развитие в начале XXвека. Факторы развития экономики. Государственная промышленность. Образование монополий.	1	1
	2.	Внутренняя политика Николая II. Общественное движение на рубеже веков. Специфика аграрного строя России. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	1
	3.	Политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война. Зарождение конфликта с Японией.	1	1
	4.	Предпосылки, причины, движущие силы первой русской революции. Нарастание революционного движения весной осенью 1905г. Декабрьское вооруженное восстание. Итоги революции.	1	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 17

<b>Первая Мировая война.</b>	1.	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XXв.Тотальный характер войны.Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Заполнение таблицы «Цели участников Первой мировой войны»		<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Россия в Первой мировой войне и революционные потрясения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Армия и общество: перекоc во взаимоотношениях.	1	2
	2.	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства.	1	1
	3.	Основные политические партии России в феврале-октябре 1917г. Приход большевиков к власти в России.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Проанализировать данные о выборах в Учредительное собрание.		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Политические партии России в 1917г».		<b>2</b>	
	Составление конспекта по вопросам темы. «Российская революция 1917 года»		1	
<b>Раздел 3. СССР в первой половине XX века.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Политика советского государства в 1920-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Гражданская война. Экономический политический кризис 20-х г., истоки кризиса. Голод 1921 г, восстания. Новая экономическая политика, противоречия и трудности НЭПа. Образование СССР.	1	1
<b>Тема 3.2. Социалистическая индустриализация, коллективизация сельского хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Цели и задачи индустриализации, итоги первых пятилеток. Предпосылки, цели и задачи коллективизации. «Двадцатипятидесятники», ликвидация кулачества как класса. Результаты коллективизации.	1	2
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

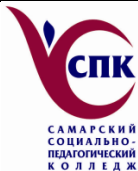


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)		Страница 9 из 17

<b>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы.</b>	1.	Вступление в СССР в Лигу наций. Советско-германский пакт о ненападении. Советско-финская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по вопросам темы.	1	
<b>Тема 3.4. Политика в области культуры.</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Ликвидация неграмотности, развитие и общего профессионального образования. Организация науки, унификация творчества, советское изобразительное искусство. Массовая культура.	1	1
<b>Тема 3.5. Вторая мировая война</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	1	1
	2	«Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	1	1
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по вопросам темы.	1	
	3.	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп. Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1	1
		<b>Практические занятия:</b> Анализ документов «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария по теме.	1		
<b>Раздел 4. Мир во второй половине XX века</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. СССР в послевоенный</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление	1	2

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)		Страница 10 из 17

<b>период: углубление традиционных начал в советском обществе</b>		развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		
<b>Тема 4.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	1	1
<b>Тема 4.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма.	1	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта по вопросам темы.	1	
	2	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.	1	2
	3	Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка».	1	1
	4	Отношения с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане.	1	2
<b>Раздел 5 СССР и Россия в современном мире</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Перестройка в СССР</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1	Объективная необходимость реформ. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.	1	2




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность


К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из 17

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание докладов по темам: «Научно-технический прогресс», «Программа 500 дней»	<b>1</b>	
	2	Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.	1	2
	3	Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете. Попытка государственного переворота и введение чрезвычайного положения в СССР 19 – 21 августа 1991 года.	1	2
	4	Прекращение существования СССР и провозглашение Содружества Независимых Государств.	1	1
	5	<b>Практические занятия:</b> Составление таблицы: «Экономические и политические реформы в период перестройки»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Дать оценку событиям 19-21 августа 1991 г. и их последствиям.	1	
<b>Тема 5.2. Россия в 90-е гг. XX в.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г.	1	2
	2	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.	1	2
	3	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе.	1	2
		<b>Практические занятия:</b> Проанализировать причины этнических конфликтов и выявить способы их разрешения	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Определить причины и последствия августовского финансового кризиса 1998 г.	1	
<b>Тема 5.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 17

<b>Современная Россия</b>	1	Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к зачету	1	
		<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет	1	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>58</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 17

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

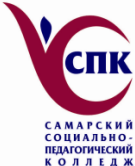
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Волобуев, О.В. Россия и мир. XX век. 11 кл.: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
2. Буганов, В.И. История России, конец XVII - XIX век. 10 класс.: Профильный уровень. /Буганов В.И., Зырянов П.Н., - М.: Издательский центр «Просвещение», 2012. - 336 с.
3. Павленко, Н.И. История России. XVIII - XIX века. 10 класс.: Профильный уровень. / Павленко Н.И., Лященко Л.М., Твардовская В.А. - М.:Издательство «Дрофа», 2013. - 464 с.
4. Короткевич, В.И. История современной России, 1991-2003 учебное пособие /В.И. Короткевич.- СПб.; Издательский центр С.-Петербургского. университета, 2004. – 293с.
5. Волобуев, О.В. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. –М. : Издательство «Дрофа», 2013. – 399с.

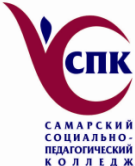
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 17

### Дополнительные источники:

1. Сахаров, А.Н. История России. XVIII - XIX века. Ч.2. Учебник для 10 кл. /А.Н Сахаров.,А.Н. Боханов - М.: Издательство «Русское слово», 2013. — 288 с.
2. Зуев, М.Н. История России: в схемах и таблицах: 6-11 классы./М.Н.Зуев- М.: Издательство «Юрайт», 2014. — 80 с.
3. Алексеев, Д.Ю. Краткий справочник дат по истории. /Д.Ю.Алексеев- СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 320 с.
4. Барсенков, А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991гг.: Курс лекций./А.С.Барсенков- М.: Издательство «Аспект – Пресс», 2002. - 367 с.
5. Некрасова, М.Б. История России. /М.Б.Некрасова-М.: Издательство «Курайт», 2005. - 365 с.
6. Загладин, Н.В. Всеобщая история.: Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: Издательство ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
7. Кириллов, В.В. История России. Учебник./ В.В. Кириллов. – М.:Издательство«Юрайт», 2011.- 661с.
8. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. учебное пособие. / А.С.Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Издательство Проспект, 2010.- 592с.
9. Шевелев, В.Н. История Отечества. : Учебник./В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2010.- 604с.
10. Шевелев, В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2007.- 448с.


### Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 15 из 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> – ориентироваться в историческом прошлом России;	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения проблемных заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Итоговый контроль:</b> – Компетентностно-ориентированное задание
<b>Знания:</b> – закономерность исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	<b>Текущий контроль:</b> – устный (и/или письменный) опрос – оценка выполнения самостоятельной работы <b>Итоговый контроль:</b> – дифференцированный зачет, итоговое тестирование

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 16 из 17

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.2. Революционное народничество 70-х – 80-х годов</b> Оценка взглядам С. Г. Нечаева с юридической и морально-этической точки зрения. «Революционное и либеральное направления»	1	Мозговой штурм  Работа в малых группах	ОК 1-10
2.	<b>Тема 1.4. Контрреформы 80-х – 90-х годов</b> Анализ историографического обзора по теме.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1-10
3.	<b>Тема 2.2. Первая Мировая война.</b> «Цели участников Первой мировой войны»	1	Графическая организация	ОК 1-10
4.	<b>Тема 2.3. Россия в Первой мировой войне и революционные потрясения.</b> Проанализировать данные о выборах в Учредительное собрание.	1	Дискуссия	ОК 1-10
5.	<b>Тема 3.5. Вторая мировая война</b> «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»	1	Игровое проектирование	ОК 1-10



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	<p>К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 17 из 17</p>